

سلام و احترام  
 معاونین آموزشی بیمارستان ها  
 شرح دوره جلسات هدفمند بیهوشی

برنامه دستیاران بیهوشی ورودی مهر 1402

ردیف	مبحث پیشنهادی	مدرس پیشنهادی	تاریخ	مرکز
1	آشنایی با رشته بیهوشی	دکتر مددی	1402/07/24	اسکیل لب
2	آشنایی با اداره راه هوایی و تعبیه مسیروریدی محیطی	دکتر شاکری- دکتر احمدی	1402/08/1	اسکیل لب
3	مروری بر احیای قلبی عروقی بزرگسالان	دکتر مددی- دکتر دانشمند	1402/08/8	اسکیل لب
4	صول ویزیت پیش از عمل و آماده سازی برای بیهوشی	دکتر سزاری	1402/08/15	اسکیل لب
5	آشنایی با مانیتورینگ استاندارد حین بیهوشی	دکتر صمدپور- دکتر احمدی	1402/08/22	اسکیل لب
6	آشنایی با داروهای هوشبر وریدی 1	دکتر ویشه	1402/08/29	اسکیل لب
7	آشنایی با داروهای هوشبر وریدی 2	دکتر انصار	1402/09/6	اسکیل لب
8	آشنایی با داروهای شل کننده عضلانی و ریورسال	دکتر عسگری	1402/09/13	اسکیل لب
9	آشنایی با اصول مایع درمانی و انواع مایعات در حوالی عمل	دکتر آرن نیک	1402/09/20	اسکیل لب
10	آشنایی با رژیم آنستزی و لوکال آنستتیک ها	دکتر مددی	1402/09/27	اسکیل لب
11	آشنایی با تکنیک اسپانال آنستزی و آرتریال لاین	دکتر ویشه- دکتر تاج بخش	1402/10/4	اسکیل لب
12	آشنایی با بخش مراقبت های پس از بیهوشی	دکتر شفیق	1402/10/11	اسکیل لب
13	اصول تزریق فرآورده های خونی	دکتر رفیعی	1402/10/18	اسکیل لب
14	مروری بر گرافی قفسه سینه و موارد مهم	دکتر زنگی	1402/10/25	اسکیل لب
15	آشنایی با داروهای استنشاقی	دکتر طبشی	1402/11/2	اسکیل لب
16	اصول تنظیمات ونتیلاتور در اتاق عمل و بخش	دکتر امیردوسرا	1402/11/9	اسکیل لب
17	اصول سدیشن و مدیریت بیمار از مورد مشاوره بیهوشی در بخش	دکتر شفیق	1402/11/16	اسکیل لب
18	آشنایی با اصول ایمنی در اتاق عمل	دکتر کیمیا	1402/11/23	اسکیل لب
19	مروری بر احیای قلبی عروقی نوزاد، کودک و مادر باردار	دکتر شاکری- دکتر سزاری	1402/11/30	اسکیل لب
20	مروری بر ECG و موارد مهم	دکتر شهرابی	1402/12/7	اسکیل لب

جلسه ملاقات و فیدبک با مدیر محترم گروه (استاد دباغ) و معاونت محترم آموزشی گروه (استاد رودنشین)

1402/12/14

زمان برگزاری جلسات: 7:30-11:30  
 مدت هر جلسه: 120 تا 240 دقیقه  
 مسئول هماهنگی برنامه: دکتر پریسا سزاری- دکتر سوگل عسگری  
 شماره تماس برای هماهنگی: 09127421711  
 دستیار مسئول هماهنگی: دکتر میرزاخانی

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: آشنایی با بیهوشی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
فیروزه مددی	بیهوشی	استادیار	۰۹۱۲۱۱۹۴۹۹۸	Fmadadi33@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: بیمارستان آیت الله طالقانی

۵- زمان برگزاری: ۲۴ مهر ۱۴۰۲ - ۹ الی ۱۱ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

در انتهای درس انتظار میرود دستیار بتواند:	حیطه هدف
۱ انواع روش های بیهوشی را نام ببرد.	شناختی
۲ پایه های بیهوشی را شرح دهد.	شناختی
۳ کاربرد تجهیزات ضروری بیهوشی را شرح بدهد.	شناختی
۴ وظایف خود را شرح دهد.	شناختی
۵ با محیط اطراف تعامل کند.	عاطفی

۷- برنامه آموزشی:

سرفصل	راهبرد آموزشی	زمان مورد نیاز	وسایل لازم
معرفی رشته بیهوشی	سخنرانی فعال	۳۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور
آشنایی با انواع بیهوشی و اصول آن	سخنرانی فعال	۳۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور
آشنایی با تجهیزات رایج اتاق عمل	گروه های کوچک	۳۰ دقیقه	نمونه تجهیزات اتاق عمل
چالش های دستکاری	گفتگوی فعال	۳۰ دقیقه	-

۸- رفرنس های تئوریک دوره:

Miller's Anesthesiology 9 <sup>th</sup> edition	۱
---	---

۹- وظایف فراگیر:

۱	حضور و مشارکت در برنامه های آموزشی
---	------------------------------------

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره
ارزیابی شفاهی

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد
ارزیابی همتا

بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: تعبیه مسیرهای وریدی محیطی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
علیرضا شاکری	بیهوشی	استادیار	09127796712	dr.alirezashakeri@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 1402/08/01

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار میرود:	
دانشی - شناختی	وریدهای محیطی و سطحی اندام ها را نام ببرد و محل های آناتومیک آن را نشان دهد.	۱
دانشی - شناختی	نام ورید های مرکزی را ذکر کند و محل های آناتومیک آن را نشان دهد.	۲
دانشی - شناختی	رابطه بین سایز، رنگ و حداکثر فلوی آنژیوکتترهای مختلف را شرح دهد.	۳
روانی، حرکتی - مهارتی	آنژیوکت را به درستی در دست بگیرد و تکنیک انجام را شرح دهد.	۴
روانی، حرکتی - مهارتی	لاین وریدی موفق بر روی مولاژ تعبیه نماید.	۵

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور	۳۰ دقیقه	Lecture	آشنایی با آناتومی وریدها
کامپیوتر و پروژکتور	۱۵ دقیقه	Lecture	آشنایی با انواع کتترهای وریدی
کامپیوتر و پروژکتور	۳۰ دقیقه	فیلم و سخنرانی	نحوه تعبیه کتترهای وریدی
مولاژ	۶۰ دقیقه	گروه کوچک	کار عملی

۹- رفرانس های تئوریک دوره:

Netter atlas of human anatomy 8th edition	۱
Miller's anesthesia 20th edition	۲

۱۰- وظایف فراگیر:

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	مشارکت فعال در کلاس عملی

۱۱- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره
پاسخ به پرسش و تست و پست تست
آزمون عملی تعبیه کتتراسیون

۱۲- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: مروری بر احیای قلبی عروقی بزرگسالان

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
معین دانشمند	بیهوشی	استادیار	۰۹۱۲۴۳۹۵۵۳۵	Drmoein.daneshmand@gmail.com
فیروزه مددی	بیهوشی	استادیار	۰۹۱۲۱۱۹۴۹۸	Fmadadi33@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران سال یک بیهوشی

۴- محل برگزاری: اسکیل لب

۵- زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۸/۸ ساعت ۸ الی ۱۱:۳۰

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار می‌رود، دستیار بتواند:
شناختی	۱ انواع روش های ماسک گیری را توضیح دهد.
سایکوموتور	۲ بر روی مولاژ ونتیلاسیون با بگ و ماسک را انجام دهد.
سایکوموتور	۳ بر روی مولاژ ونتیلاسیون با بگ و ماسک را انجام دهد.
سایکوموتور	۴ مولاژ را اینتوبه کند.
شناختی	۵ اریتمی های بطنی را تشخیص دهد.
شناختی	۶ بر اساس الگوریتم احیا، بیمار را کند.
سایکوموتور	۷ با دفیبریلاتور شوک بدهد.
سایکوموتور	۸ دفیبریلاتور را تنظیم نماید.
سایکوموتور	۹ بر روی مولاژ ماساژ قلبی موثر بدهد.
عاطفی	۱۰ در مدل تیم احیا با سایر اعضا با تعامل رفتار نماید.
عاطفی	۱۱ بر اساس الگوریتم احیا، تیم احیا را رهبری کند.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور	۱:۳۰ ساعت	سخنرانی فعال	آشنایی با اصول احیا و الگوریتم ACLS
مولاژ احیا	۱ ساعت	کار عملی با مولاژ	انجام اجزای CPR به تفکیک بر روی مولاژ
	۱ ساعت	Simulated clinical scenarios with artificial models	تمرین team dynamics

۸- فرانس های تنوريك دوره:

<a href="http://cpr.heart.org">cpr.heart.org</a> > <a href="#">cpr-and-ecc-guidelines</a> > <a href="#">algorithms</a> Algorithms   American Heart Association CPR & First Aid	۱
Miller's Anesthesia 9 <sup>th</sup> edition	۲

۹- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت در برنامه های آموزشی	۱
اجرای team dynamics	۲

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره
ارزیابی شفاهی

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: آشنایی با اصول ارزیابی بیمار از پیش از بیهوشی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
پریسا سزاری	بیهوشی	استادیار	09122194036	psezari@sbmu.ac.ir

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: آذر ۱۴۰۲ - ۸ الی ۱۱ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار می‌رود دستیار بتواند:
شناختی	۱ اهداف و کارکردهای ویزیت بیهوشی پیش از عمل را بشناسد.
شناختی	۲ منابع مورد نیاز برای مراجعه در خصوص بیماری های کمتر شایع را نام ببرد.
شناختی	۳ گایدلاین های مربوط به تعیین ریسک بیهوشی و جراحی را شرح دهد.
شناختی	۴ معاینات اختصاصی بیهوشی شامل معاینه راه هوایی، سمع قلب و ریه و اختلالات اسکلتی را شرح دهد.
رفتاری حرکتی	۵ نحوه انجام معاینات راه هوایی را به صورت عملی نشان دهد
شناختی	۶ اهمیت اپنه خواب در بیهوشی را بیان کند و ایتیم های پرسشنامه غربالگری آن را نام ببرد.
شناختی	۷ اداره بیمار مبتلا به بیماری های رایج مزمن (دیابت، فشارخون، بیماری ایسکمیک قلبی، نارسایی قلبی، نارسایی کلیه، بیماری های انسدادی ریه) را شرح دهد.
شناختی	۸ مشاوره ها و تست های تشخیصی متناسب با شرایط بیمار که در اداره بیهوشی موثر باشند را انتخاب کند.
شناختی	۹ مدت زمان ناشتایی بیمار را برحسب سن، شرایط جراحی و بیماری های زمینه ای معین کند.
شناختی	۱۰ ارزیابی های لازم در بیمار از سالمند را نام ببرد.
شناختی	۱۱ تعاریف مربوط به اندکس توده بدنی را بداند.
شناختی	۱۲ Revised Cardiac Risk Index را برای هر بیمار محاسبه کند.
شناختی	۱۳ قادر به فرموله کرده تمهیدات بیهوشی و توصیه های جدید مربوط به بیهوشی در مادران باردار، مادر شیرده و نوزاد شیرخوار در قالب دستورات پزشکی باشد.



شناختی	بر حسب لیست مشخص شده در پایان جلسه، در منبع امتحانات کشور دستیاری، بیماری های همراه متاثرکننده بیهوشی را بازیابی و در مهلت یک هفته ای مطالعه کند.
--------	---

#### ۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و وپروژکتور، کلاس درس با میز کنفرانس گرد	150 دقیقه	Interactive lecture	آشنایی با اصول ارزیابی پیش از بیهوشی
-		گروه های کوچک	حل مثال های بالینی
	10 دقیقه	-	استراحت به ازای هر یک ساعت کلاس
-	10 دقیقه	پرسش و پاسخ	رفع اشکال

#### ۸- رفرنس های تئوریک دوره:

Miller's Anesthesia 9th edition	۱
Stoelting's Anesthesia and Coexisting Diseases, Latest Edition	2

#### ۹- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
مشارکت فعال در گروه های کوچک	۲
مطالعه مباحث مشخص شده در بازه زمانی معین	۳

#### ۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

حضور و مشارکت فراگیر در حل مساله موارد بالینی مطرح شده در کلاس
آزمون چهار گزینه ای یک هفته بعد از مباحث مشخص شده برای مطالعه و تاثیر نمره آزمون در نمرات سالیانه دستیاران منطبق بر شیوه نامه ارزشیابی دانشجوی گروه بیهوشی

#### ۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه الکترونیکی (پرس لاین) به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی (ارزشیابی همتا)

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: آشنایی با مانیتورینگ استاندارد حین بیهوشی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
حمیدرضا صمدپور	بیهوشی	استادیار	09125395847	<a href="mailto:drhamidrezasamadpour@gmail.com">drhamidrezasamadpour@gmail.com</a>
حسنعلی احمدی	بیهوشی	استادیار	09122269366	<a href="mailto:Drahmadi129357@gmail.com">Drahmadi129357@gmail.com</a>

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 22 آبان 1402 ، 8 الی 12 ظهر

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار میرود:
شناختی	۱ انواع استانداردهای مانیتورینگ پایه بیهوشی را نام ببرد .
شناختی	۲ 5 مانیتورینگ اصلی پایه حین بیهوشی طبق گایدلاین ASA را نام ببرد.
شناختی	۳ نحوه کار با آنالیزر اکسیژن در ماشین بیهوشی را تشریح کند.
شناختی	۴ نحوه کار دستگاه پالس اکسی متر را بیان کند.
شناختی	۵ انواع کاپنوگراف را با هم مقایسه نماید.
شناختی	۶ انواع نمودار کاپنوگراف را تفسیر کند.
شناختی	۷ انواع تکنیک اندازه گیری فشار خون را توضیح دهد.
شناختی	۸ محل صحیح قرارگیری لیدهای نوار قلب را نشان دهد .
شناختی	۹ لزوم بکارگیری مانیتورینگ دما حین بیهوشی را تشریح کند.
شناختی	۱۰ آریتمی های شایع حین بیهوشی را تشخیص بدهد.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	20 دقیقه	lecture	هدف از پایش و مانیتورینگ
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	40 دقیقه	lecture	استانداردهایی برای مانیتورینگ پایه بیهوشی
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	20 دقیقه	lecture	روش های اندازه گیری فشارخون
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	40 دقیقه	lecture	کاپنوگرافی
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	40 دقیقه	lecture	نوار قلب
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	10 دقیقه	Lecture	فاکتورهای موثر در دقت پالس اکسیمتر
	20 دقیقه	پرسش و پاسخ	رفع اشکال

۸- رفرانس های تئوریک دوره:

Miller's Anesthesia 9 <sup>th</sup> Edition	۱
ASA Standards for Basic Anesthesia Monitoring	۲

۹- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
مشارکت فعال در گروه های کوچک	2

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در بحث های گروهی
ارزیابی شفاهی از طریق پاسخ به سوالات مدرس
انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس

## ۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: داروهای هوشبر وریدی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
دکتر پدیده انصار	بیهوشی	عضو هیأت علمی	09123795895	Padideh.ansar@yahoo.com
دکتر مینا ویشته	بیهوشی	عضو هیأت علمی	09125174502	mvishteh@yahoo.com

۳- گروه هدف: دستیاران سال یک رشته بیهوشی

۴- محل برگزاری: skill lab دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 1402/08/29 و 1402/09/06

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف		
شناختی	۱	مراحل مختلف بیهوشی را شرح دهد.
شناختی	۲	داروهای مورد استفاده در هر مرحله از بیهوشی را نام ببرد.
شناختی	۳	مفاهیم پایه ای فارماکولوژیک را شرح دهد.
شناختی	۴	فارماکوکینتیک هر یک از داروهای هوشبر وریدی را شرح دهد.
شناختی	۵	فارماکودینامیک هر یک از داروهای هوشبری وریدی را شرح دهد.
شناختی	۶	شرایط آماده سازی داروهای هوشبر وریدی را شرح دهد.
شناختی	۷	شرایط نگهداری داروهای هوشبر وریدی را شرح دهد.
شناختی	۸	اندیکاسیون های مصرف داروهای هوشبر وریدی را نام ببرد.
شناختی	۹	کنتراندیکاسیون های مصرف داروهای هوشبر وریدی را نام ببرد.
شناختی	۱۰	دوز مورد نیاز داروهای هوشبر وریدی در سننن مختلف و شرایط متفاوت فیزیولوژیکی را محاسبه نماید.
شناختی	۱۱	دارویی هوشبرهای وریدی را شرح دهد.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	20 دقیقه	سخنرانی	مقدمات روش بیهوشی و مفاهیم پایه فیزیولوژیکی آن
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	30 دقیقه	سخنرانی	فارماکوتیک، فارماکودینامیک پروپوفول
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	30 دقیقه	سخنرانی	فارماکوتیک، فارماکودینامیک باربیتورات ها
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	30 دقیقه	سخنرانی	فارماکوتیک، فارماکودینامیک بنزودوپامین ها
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	20 دقیقه	سخنرانی	فارماکوتیک، فارماکودینامیک فن سیکلین ها
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	20 دقیقه	سخنرانی	فارماکوتیک، فارماکودینامیک اتومیدیت
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	20 دقیقه	سخنرانی	فارماکوتیک، فارماکودینامیک دکس مدتومیدین
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	10 دقیقه	سخنرانی	فارماکوتیک، فارماکودینامیک، دروپریدون

۸- رفرنس های تئوریک دوره:

Miller's Anesthesia 9 <sup>th</sup> edition	۱
---	---

۹- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
مشارکت فعال در گروه های کوچک	۲

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

حضور و مشارکت فراگیران در دوره
پاسخ به پرسش و تست و پست تست
حضور فعال فراگیران در پرسش و پاسخ
پاسخ فراگیران به سوالات بالینی

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران در پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: آشنایی با داروهای شل کننده عضلانی و ریورسال

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
سوگل عسگری	بیهوشی	استادیار	09127421711	Drasgari98429@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 13 آذر 1402 - 7 الی 11 صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار می‌رود دستیار بتواند:
شناختی	۱ دسته های دارویی شل کننده های عضلانی را نام ببرد و مثال بزند.
شناختی	۲ گروه های مختلف شل کننده های عضلانی را نام برده و اثر آنها را با یکدیگر مقایسه کند.
شناختی	۳ فیزیولوژی نوروماسکولار را شرح بدهد.
شناختی	۴ اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون استفاده از هر کدام از شل کننده های عضلانی را بیان کند..
شناختی	۵ دوز اینداکشن و نگهدارنده داروهای شل کننده عضلانی را شرح دهد.
شناختی	۶ بتواند در کیس های مطرح شده اورژانسی و الکتیو داروی مناسب را انتخاب کند.
شناختی	۷ عوارض داروهای شل کننده عضلانی را بداند
شناختی	۸ انواع روش های مانیتورینگ شل کننده های عضلانی را بشناسد.
شناختی	۹ داروهای ریورس کننده شل کننده عضلانی را نام ببرد .
شناختی	۱۰ دوز داروهای ریورس کننده شل کننده عضلانی را بداند.
شناختی	۱۱ عوارض داروهای ریورس کننده شل کننده عضلانی را شرح دهد.
شناختی	۱۲ زمان مناسب استفاده از داروهای ریورس کننده شل کننده عضلانی را بداند.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	۴۰ دقیقه	lecture	انواع شل کننده های عضلانی و ریورسال
	۳۰ دقیقه	Lecture و فیلم	انواع روش های مانیتورینگ شل کننده های عضلانی
	۳۰ دقیقه	فیلم و سخنرانی	عوارض داروهای شل کننده عضلانی و ریورسال

رفع اشکال	پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	-
-----------	-------------	----------	---

۸- رفرانس های تئوریک دوره:

۱	Miller's Anesthesia 9th edition
---	---------------------------------

۹- وظایف فراگیر:

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	مشارکت فعال در گروه های کوچک
۳	مطالعه قبل از حضور در کلاس

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در جلسه
پاسخ به پرسش و تست و پست تست
مطرح کردن کسب و پاسخ به سوالات بالینی

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد



## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: آشنایی با اصول مایع درمانی و انواع مایعات حوالی عمل

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
محسن آرین نیک	بیهوشی	استادیار	09126804184	Dr.ariannik@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: ۲۰ آذر ۱۴۰۲ - ۸ الی ۱۱ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار می‌رود دستیار بتواند:
شناختی	۱ بالانس مایعات در کمپارتمانهای مختلف بدن را توضیح دهد.
شناختی	۲ مفهوم دیفیوژن را توضیح دهد و فرمول آن را بیان کند.
شناختی	۳ مفهوم اسموزیس را توضیح دهد و فرمول آن را بیان کند.
شناختی	۴ مفهوم اسمولالیته را توضیح دهد و فرمول آن را بیان کند.
شناختی	۵ مفهوم تونیسیته را توضیح دهد.
شناختی	۶ مفهوم فشار انکوتیک را توضیح دهد.
شناختی	۷ انواع مویرگ ها را بر اساس اندوتلیوم آنها طبقه بندی کند.
شناختی	۸ مقدار نرمال سدیم، نحوه جذب و دفع و هورمونهای دخیل در کنترل آن را بیان کند.
شناختی	۹ مقدار نرمال پتاسیم، نحوه جذب و دفع و هورمونهای دخیل در کنترل آن را بیان کند.
شناختی	۱۰ مقدار نرمال کلسیم، نحوه جذب و دفع و هورمونهای دخیل در کنترل آن را بیان کند.
شناختی	11 مقدار نرمال منیزیم، نحوه جذب و دفع و هورمونهای دخیل در کنترل آن را بیان کند.
شناختی	12 مقدار نرمال فسفر، نحوه جذب و دفع و هورمونهای دخیل در کنترل آن را بیان کند.
شناختی	13 مقدار نرمال کلر، نحوه جذب و دفع و هورمونهای دخیل در کنترل آن را بیان کند.
شناختی	14 انواع اختلالات اسید و باز را طبقه بندی کند.
شناختی	15 علت ایجاد اسیدوز هایپرکلرمیک را بر اساس SID توضیح دهد.
شناختی	16 نحوه تجویز بیکربنات، اندیکاسیون و معایب آن را بیان کند.
شناختی	17 انواع کریستالوئیدها را بر اساس مواد تشکیل دهنده آنها طبقه بندی کند.
شناختی	18 انواع کلوییدها را بر اساس مواد تشکیل دهنده آنها طبقه بندی کند.

شناختی	مقدار مایع نگهدارنده برای اطفال و بزرگسال را محاسبه کند.	19
شناختی	روش مایع درمانی <b>GDT</b> و مانیتورینگهای مرتبط با آن را توضیح دهد.	20
شناختی	ملاحظات مایع درمانی در بیماران خاص (قلبی، ریوی، کلیوی، سپسیس، سوختگی، اطفال، باردار) را بیان کند.	21
شناختی	ملاحظات مایع درمانی در جراحی های مختلف (نوروسرجری، تروما، کبدی، توراسیک، پیوند کلیه، جراحی های ماژور شکمی) را بیان کند.	22

#### ۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	۴۰ دقیقه	lecture	انواع لوکال آنستتیک ها و ادجوانت ها
	۳۰ دقیقه	Interactive lecture	انواع روش های regional anesthesia
	۳۰ دقیقه	فیلم و سخنرانی	اصول کاربردی سونوگرافی در بیهوشی
	۳۰ دقیقه	فیلم و سخنرانی	بلاک های محیطی
-	۳۰ دقیقه	گروه های کوچک	ارائه مثال های بالینی
-	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	رفع اشکال

#### ۸- رفرانس های تئوریک دوره:

Miller's Anesthesia 9th edition	۱
<a href="http://www.nysora.com">www.nysora.com</a>	۲

#### ۹- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
مشارکت فعال در گروه های کوچک	۲

#### ۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در جلسه
پاسخ به پرسش و تست و پست تست
پاسخ شفاهی به سوالات بالینی

#### ۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: آشنایی با رژیونال آنستزی و لوکال آنستتیک ها

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
فیروزه مددی	بیهوشی	استادیار	۰۹۱۲۱۱۹۴۹۹۸	Fmadadi33@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: ۲۷ آذر ۱۴۰۲ - ۷ الی ۱۱ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار می‌رود دستیار بتواند:
شناختی	دسته های دارویی لوکال آنستتیک ها را نام ببرد و مثال بزند.
شناختی	ادجوانت های رژیونال را نام برده و اثر آنها را با یکدیگر مقایسه کند.
شناختی	انواع بیهوشی رژیونال را از نظر شروع اثر و طول اثر مقایسه کند.
شناختی	اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های انواع RA را بیان کند.
شناختی	انواع حرکات سونوگرافی و موارد استفاده از آنها را شرح دهد.
شناختی	نماهای سونوگرافی انواع بلاک های آموزش داده شده را تشخیص داده و اجزای آناتومیک را نام ببرد.
شناختی	عوارض انواع بلاک های شبکه بر اکیال را نام ببرد.
شناختی	موارد استفاده از هر کدام از روش های RA را نام ببرد.
شناختی	بتواند روش های بیهوشی مناسب را در کیس های مطرح شده انتخاب نماید.
شناختی	با توجه به نورواناتومی و مکانیسم اثر انواع RA بلاک مورد انتظار را شرح دهد.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	۴۰ دقیقه	lecture	انواع لوکال آنستتیک ها و ادجوانت ها
	۳۰ دقیقه	Interactive lecture	انواع روش های regional anesthesia
	۳۰ دقیقه	فیلم و سخنرانی	اصول کاربرد سونوگرافی در بیهوشی
	۳۰ دقیقه	فیلم و سخنرانی	بلاک های محیطی
-	۳۰ دقیقه	گروه های کوچک	ارائه مثال های بالینی
-	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	رفع اشکال

۸- رفرانس های تئوریک دوره:

Miller's Anesthesia 9th edition	۱
<a href="http://www.nvsora.com">www.nvsora.com</a>	۲

۹- وظایف فراگیر:

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	مشارکت فعال در گروه های کوچک

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در جلسه
پاسخ به پرسش و تست و پست تست
پاسخ شفاهی به سوالات بالینی

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس:

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
مینا ویشته	بیهوشی	استادیار	۰۹۱۲۵۱۷۴۵۰۲	<b>mvishteh@yahoo.com</b>
اردشیر تاج بخش	بیهوشی	استادیار	۰۹۱۲۵۳۳۰۲۳۸	<b>Ardeshir.tajbakhsh@gmail.com</b>

۳- گروه هدف: دستیاران سال یک بیهوشی

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار می‌رود:	
شناختی	داروهای بی حس کننده نورو آگزیکال بلاک و همچنین داروهای ادجوانت مورد استفاده در اسپاینال آنستزیا را نام ببرد.	۱
شناختی	اندیکاسیون های بلاک نورو آگزیکال (اسپاینال) را نام ببرد.	۲
شناختی	کنترا اندیکاسیون های اسپاینال را نام ببرد.	۳
شناختی	آناتومی ستون فقرات در ناحیه لومبار را به طور کامل شرح دهد.	۴
شناختی	آماده سازی بیمار و بررسی آزمایشات ، قبل از انجام پروسیجر را شرح دهد.	۵
مهارتی	مراحل انجام پروسه اسپاینال را در پوزیشن های مختلف شرح دهد.	۶
مهارتی	مراحل انجام پروسه اسپاینال در پوزیشن های مختلف را نمایش دهد.	۷
شناختی	عوارض ناشی از اسپاینال آنستزیا و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.	۸

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر، پروژکتور و speaker	۲۰ دقیقه	سخنرانی	داروهای مورد استفاده در اسپینال آنستزیا
کامپیوتر، پروژکتور و speaker	۲۰ دقیقه	سخنرانی	اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های اسپینال آنستزیا
کامپیوتر، پروژکتور، speaker و فیلم	۳۰ دقیقه	فیلم و سخنرانی	آناتومی ستون فقرات و آماده سازی بیمار
کامپیوتر، پروژکتور، speaker	۲۰ دقیقه	سخنرانی	شرح عوارض ناشی از اسپینال آنستزیا و درمان آن ها
گروه های کوچک	۴۰ دقیقه	مولاژ	آموزش مهارت اسپینال
	۲۰ دقیقه		پرسش و پاسخ

#### ۹- رفرانس های تئوریک دوره:

Gropper MA, Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Leslie K, Kronish JP. Miller's anesthesia 2020.

#### ۱۰- وظایف فراگیر:

۱	حضور و مشارکت در برنامه های آموزشی
۲	مشارکت فعال در برنامه آموزشی
۳	تمرین و تکرار مهارت

#### ۱۱- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره
ارزیابی شفاهی

#### ۱۲- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی

بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: آموزش مهارت بالینی تعبیه کاتتر شریانی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
اردشیر تاج بخش	بیهوشی	استادیار	09125330238	Ardeshir.tajbakhsh@gmail.com
مینا ویشته	بیهوشی	استادیار	09125174502	mvishteh@yahoo.com

۳- گروه هدف: دستیاران سال یک بیهوشی

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

در انتهای درس انتظار می‌رود:	حیطه هدف
۱ اندیکاسیون های تعبیه کاتتر شریانی را نام ببرد.	شناختی
۲ کنتراندیکاسیون های تعبیه کاتتر شریانی را نام ببرد.	شناختی
۳ عوارض تعبیه کاتتر شریانی را تشریح کند.	شناختی
۴ استفاده از سونوگرافی در تعبیه کاتتر شریانی را شرح دهد.	مهارتی
۵ مراحل تعبیه کاتتر شریانی را تشریح کند	مهارتی
۶ مراحل تعبیه کاتتر شریانی را نمایش دهد	مهارتی

۷- برنامه آموزشی:

سرفصل	راهبرد آموزشی	زمان مورد نیاز	وسایل لازم
اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیون های تعبیه کاتتر شریانی	سخنرانی	۲۰ دقیقه	کامپیوتر، پروژکتور و تخته White board

استفاده از سونوگرافی در تعبیه کاتتر شریانی	فیلم	۱۰ دقیقه	کامپیوتر، پروژکتور
آموزش مهارت تعبیه کاتتر شریانی	گروه های کوچک	۴۰ دقیقه	مولاژ
پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	-

#### ۹- رفرانس های تئوریک دوره:

Gropper MA, Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Leslie K, Wiener-Kronish JP. Miller's anesthesia. 2020.	۱
<a href="https://www.sonosite.com/education/ultrasound-training-and-education">https://www.sonosite.com/education/ultrasound-training-and-education</a>	۲
Cho SA, Jang YE, Ji SH, Kim EH, Lee JH, Kim HS, Kim JT. Ultrasound-guided arterial catheterization. Anesth Pain Med (Seoul). 2021 Apr;16(2):119-132. doi: 10.17085/apm.21012. Epub 2021 Apr 15. PMID: 33866769; PMCID: PMC8107253.	۳

#### ۱۰- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت در برنامه های آموزشی	۱
مشارکت فعال در برنامه آموزشی	۲
تمرین و تکرار مهارت	۳

#### ۱۱- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره
ارزیابی شفاهی

#### ۱۲- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی



## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: آشنایی با بخش مراقبت‌های ویژه پس از بیهوشی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
نوید شفیق	بیهوشی	استادیار	09123826016	shafighnavid@gmail.vom

۳- گروه هدف: رزیدنت های بیهوشی سال یک

۴- محل برگزاری: بیمارستان لبافی نژاد

۵- زمان برگزاری: 1402/11/16، ساعت ۸ الی ۱۱ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار میرود:
شناختی	۱ انواع بخش‌های مراقبت ویژه را مقایسه نماید.
شناختی	۲ تجهیزات مورد استفاده در این بخش‌ها را نام ببرد.
شناختی	۳ نحوه پذیرش و مراقبت از بیماران پس از عمل را شرح دهد.
شناختی	۴ روش های مدیریت را شرح دهد.
شناختی	۵ عوارض هر یک از روش های مدیریت درد را نام ببرد.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
	60	سخنرانی	PACU در رژیونال و بیهوشی عمومی
	30	سخنرانی	اصول مانیتورینگ
	30	فیلم و بالین	آشنایی با اصول ترخیص از بخش PACU

۸- رفرنس های تئوریک دوره:

۱	Miller's Anesthesia 9 <sup>th</sup> edition
---	---

۹- وظایف فراگیر:

۱	پیشخوانی قبل از کلاس
۲	حضور فعال

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره
ارزیابی کتبی چند گزینه ای

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

پرسشنامه به دستیاران

گزارش بازدید ارزیاب همتا

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: اصول تزریق فراورده های خونی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
کبری رفیعی بادی	بیهوشی	استادیار	09131885091	Abrisham57@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 18 دی 1402، 7 الی 11 صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار میرود:
شناختی	۱ شناخت انواع فراورده های خونی و نحوه تولید و نگهداری آنها را بداند
"	۲ اندیکاسیون استفاده از خون و فراورده های خونی را بداند
"	۳ انجام مراحل آزمایشات سازگاری خون و فراورده های خونی را بداند
"	۴ آشنایی با فرم نظارت بر تزریق خون و فراورده های خونی داشته باشد
"	۵ بانحوه چک کردن هویت بیمار و فراورده خونی آشنا باشد
"	۶ آشنایی با نحوه انتقال فراورده، وسایل مورد نیاز جهت تزریق، محدوده زمانی مناسب و مانتیتورینگ بیمار حین تزریق داشته باشد
"	۷ علت واکنشهای همولیتیک حاد، پیشگیری و درمان آنها را بداند
"	۸ علت واکنشهای تب زای نان همولیتیک، پیشگیری و درمان آنها را بداند
"	۹ TRALI و TACO را بشناسد و درمان آنها را بداند
"	۱۰ نحوه گزارش هرگونه واکنش ناخواسته را بداند

توضیح: اهداف آموزشی، مقاصدی هستند که فراگیر لازم است در انتهای دوره به آنها دست یابد. به مثالهای زیر توجه فرمایید.

- نام بردن انواع روشهای ارزشیابی صلاحیت بالینی را.
- تشریح کند نحوه برگزاری یک کلاس PBL را.
- محاسبه کند میزان شاخص دشواری برای یک آزمون MCQ را.
- تهیه کند فیلم آموزشی برای آموزش یک مهارت آزمایشگاهی را.
- برنامه ریزی کند برای برگزاری یک آزمون آسکی.
- تفسیر کند آزمون KFP را.
- انجام دهد مراحل لازم برای یک دوره PBL را.

هانطور که مشاهده می شود هر چقدر در لیست بالا به سمت پایین می آییم، اهداف، بیشتر در جهت دستیابی به سطوح بالاتر آگاهی و عملکرد هستند. در ضمن افعال استفاده شده برای نوشتن هدف، اهداف حرکتی هستند (مانند: تشریح کند، محاسبه کند، ...) و بهتر است تا حد امکان از نوشتن افعالی مانند "آشنا شود"، "بداند" و مانند اینها پرهیز شود.

#### ۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد	45	Lecture و فیلم	انواع فراورده های خونی و روش تولید و نگهداری
"	20	سخنرانی	انواع تست های سازگاری
"	15	فیلم و سخنرانی	انواع فرم نظارت بر تزریق فراورده و کنترل هویت بیمار
"	60	فیلم و سخنرانی	انواع واکنش ناسازگاری و پیشگیری و درمان آنها

توضیح: مثال: سخنرانی/ جلسه پرسش و پاسخ/ ارائه و انجام تکلیف کارگاهی/ برگزاری جلسه با رویکرد گروه های کوچک/... هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت فراگیر باشد مطلوب تر است.

#### ۹- رفرنس های تئوریک دوره:

۱	Miller's Anesthesia 20 <sup>th</sup> edition
۲	
۳	

#### ۱۰- وظایف فراگیر:

۱	پیشخوانی قبل از کلاس
۲	حضور فعال در کلاس
۳	

توضیح: مثال برای تدوین وظایف فراگیر:

- حضور و مشارکت در برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول دوره

#### ۱۱- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره
ارزیابی کتبی چند گزینه ای
ارزیابی کتبی تشریحی
ارزیابی شفاهی
ارزیابی گزارش های فراگیر
آزمون عملی
انجام یا همکاری در تحقیق
...

#### ۱۲- نحوه ارزشیابی درس

دریافت بازخورد شفاهی در انتهای دوره و ثبت نظرات

مثال برای روش‌های ارزشیابی دوره

- ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
- ارسال پرسشنامه الکترونیک به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
- دریافت بازخورد شفاهی در انتهای دوره و ثبت نظرات
- تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی

## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی (دوره جهت)

۱- عنوان درس: مروری بر گرافی قفسه سینه و موارد مهم

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
مسعود زنگی	بیهوشی	استادیار	09132584744	masoodzangi@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 25 دی 1402 - 7 الی 11 صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار میرود دستیار بتواند:
شناختی	۱ روش خواندن صحیح رادیو گرافی ساده را بداند.
شناختی	۲ آناتومی رادیولوژیک قفسه سینه طبیعی را بیان کنید.
شناختی	۳ نماهای مختلف رادیوگرافی غیر طبیعی قفسه سینه را شرح دهید.
شناختی	۴ واریاسیون نرمال ریه را از بیماری در گرافی ساده بداند.
شناختی	۵ انواع نشانه های رادیولوژی در بیماری های ریوی را بر اساس تشخیصهای افتراقی کلی مطرح نماید
شناختی	۶ انواع بیماریهای ریوی نیاز به اقدام اورژانسی در گرافی ساده را تشخیص دهد

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور و اسپیکر	30 دقیقه	Lecture و عکس	CXR نرمال و اصول کلیشه خوانی
	30 دقیقه	Lecture و عکس	نشانه های رادیولوژی در CXR غیرطبیعی
	30 دقیقه	Lecture و عکس	نماهای تصویربرداری بیماریهای اختصاصی ریه
	30 دقیقه	عکس	بررسی چند گرافی بیمار
-	20 دقیقه	پرسش و پاسخ	رفع اشکال

۹- رفرنس های تئوریک دوره:

1	Miller's Anesthesia 20 <sup>th</sup> edition
---	--

۱۰- وظایف فراگیر:

1	حضور و مشارکت فعال در کلاس
---	----------------------------

۲	مشارکت فعال در گروه های کوچک
۳	مطالعه قبل از حضور در کلاس

#### ۱۱- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در جلسه
پاسخ به پره تست و پست تست
مطرح کردن کبس و پاسخ به سوالات بالینی

#### ۱۲- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: آشنایی با داروهای استنشاقی

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
سوده طبشی	بیهوشی	استادیار بیهوشی	09122056971	soodeh.tabashi@yahoo.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: بیمارستان طالقانی

۵- گروه هدف: دستیاران سال اول بیهوشی

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

	در انتهای درس انتظار میرود:	حیطه هدف
۱	تعریف MAC را بگوید.	شناختی
۲	مفهوم <b>low flow anesthesia</b> را شرح بدهد.	شناختی
۳	حداقل دو مورد از معایب و دو مورد از مزایای <b>low flow anesthesia</b> را نام ببرد.	
۴	دو عارضه ناشی از اثر داروهای استنشاقی بر جاذب CO <sub>2</sub> را نام ببرد.	شناختی
۵	حداقل سه توصیه برای کاهش عوارض استفاده از داروهای استنشاقی را نام ببرد.	شناختی
۶	MAC گاز ایزوفلوران و سووفلوران را بگوید.	شناختی

۷- برنامه آموزشی:

سرفصل	راهبرد آموزشی	زمان مورد نیاز	وسایل لازم
کلیات فارماکولوژیک داروهای استنشاقی	سخنرانی و جلسه پرسش و پاسخ	30 دقیقه	چیدمان کنفرانسی در کلاس و کامپیوتر و صفحه نمایش
انواع سیستم های تنفسی	سخنرانی و جلسه پرسش و پاسخ	30 دقیقه	چیدمان کنفرانسی در کلاس و کامپیوتر و صفحه نمایش
جاذب دی اکسید کربن	سخنرانی و جلسه پرسش و پاسخ	30 دقیقه	چیدمان کنفرانسی در کلاس و کامپیوتر و صفحه نمایش

۸- رفرانس های تئوریک دوره:

1	Miller anesthesia 2020
---	------------------------



۹- وظایف فراگیر:

۱	حضور به موقع در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ
۳	

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	60
ارزیابی کتبی چند گزینه ای	20
ارزیابی کتبی تشریحی	20

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
دریافت بازخورد شفاهی در انتهای دوره و ثبت نظرات

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: اصول پایه تنظیمات ونتیلاتور

۲- مدرسین درس:

ایمیل	موبایل	سمت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی
Dr.Amirdosara@gmail.com	09131540597	استادیار	بیهوشی	مهدی امیردوسرا

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 9/11/1402

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

در انتهای درس انتظار میرود:	حیطه هدف
۱	شناختی
۲	شناختی
۳	شناختی
۴	شناختی
۵	شناختی
۶	شناختی
۷	شناختی
۸	شناختی
۹	شناختی
۱۰	شناختی

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پاورپوینت	20 دقیقه	سخنرانی	فیزیولوژی تنفس و اجزاء ونتیلاتور
کامپیوتر و پاورپوینت	20 دقیقه	سخنرانی	مفاهیم پایه در تهویه مکانیکی
کامپیوتر و پاورپوینت	30 دقیقه	سخنرانی	متغیرهای تنفس و انواع تنفس در ونتیلاتور
کامپیوتر و پاورپوینت	30 دقیقه	سخنرانی	انواع تهویه و مدهای پایه تهویه مکانیکی
کامپیوتر و پاورپوینت	20 دقیقه	سخنرانی	تنظیم ونتیلاتور بر اساس پاتوفیزیولوژی ریه
	10 دقیقه	جلسه پرسش و پاسخ	

۸- رفرانس های تئوریک دوره:

۱	MILLER'S Anesthesia 2022
۲	FINK Critical care 2023

۹- وظایف فراگیر:

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاس
۳	مشارکت فعال در گروه های کوچک

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

	روش
	حضور و مشارکت فراگیران در دوره
	ارزیابی کتبی چند گزینه ای
	ارزیابی بالینی فراگیران
	حضور فعال فراگیران در پرسش و پاسخ کلاس

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

	ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان کلاس و دریافت نظرات
	تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
	تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: اصول سدیشن و مدیریت بیماران مورد مشاوره بیهوشی در بخش

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
نوید شفیق	بیهوشی	استادیار	09123826016	shafighnavid@gmail.com

۳- گروه هدف: رزیدنت های بیهوشی سال یک

۴- محل برگزاری: بیمارستان لبافی نژاد

۵- زمان برگزاری: 1402/11/16، ساعت ۸ الی ۱۱ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

در انتهای درس انتظار می رود:	حیطه هدف
۱ انواع داروهای سداتیو را نام ببرد.	شناختی
۲ نکات کلیدی در شروع، تنظیم و پایان سدیشن را شرح بدهد.	شناختی
۳ بتواند عوارض حاصل از سدیشن را در بیمار مدیریت کند.	شناختی
۴ معیارهای انتخاب بیماران نیازمند سدیشن را نام ببرد.	شناختی
۵ پروتکل های سدیشن را توضیح دهد.	شناختی

۷- برنامه آموزشی:

سرفصل	راهبرد آموزشی	زمان مورد نیاز	وسایل لازم
داروهای مورد استفاده در سدیشن	سخنرانی	30	
اصول مانیتورینگ	سخنرانی	30	
آشنایی با وسایل مانیتورینگ و اینفیوژن	فیلم و بالین	60	اینفیوژن پمپ و مانیتور سعادت

۸- رفرنس های تئوریک دوره:

۱	Miller's Anesthesia 9 <sup>th</sup> edition
---	---

۹- وظایف فراگیر:

۱	پیشخوانی قبل از کلاس
۲	حضور فعال در کلاس

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره
ارائه مورد کلینیکی

## ۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان کلاس و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: آشنایی با اصول ایمنی در اتاق عمل

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
دکتر فرشته کیمیا	بیهوشی	استادیار	09126490328	ferkimia@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران سال یک رشته بیهوشی

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 1402/11/23 ، ۸ تا ۱۰ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	
شناختی	۱ انواع اکسپوژرهای فیزیکی در اتاق عمل که احتمال خطر دارند را نام ببرد.
شناختی	۲ خطرات احتمالی مواجهه با گازهای بیهوشی برای بیمار و بیهوشی دهنده را شرح دهد.
شناختی	۳ انواع اشعه هایی که ممکن است در اتاق عمل با آنها مواجه شود را نام ببرد.
شناختی	۴ آسیب های احتمالی در مواجهه با رادیاسیون را تشریح کند.
شناختی	۵ آسیب های احتمالی در مواجهه با <b>surgical smoke</b> را شرح دهد.
شناختی	۶ انواع اکسپوژرهای عفونی در اتاق عمل را نام ببرد.
شناختی	۷ نحوه ی برخورد با شرایط نیدل استیک را کاملا شرح دهد.
شناختی	۸ انواع روشهای انتقال عوامل عفونی را نام ببرد.
شناختی	۹ پاتوفیزیولوژی ویروسهای منتقل شونده از راه خون را کاملا شرح دهد.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	30 دقیقه	سخنرانی	اکسپوژرهای فیزیکی
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	30 دقیقه	سخنرانی	اکسپوژرهای عفونی
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	30 دقیقه	سخنرانی	سوء مصرف مواد
کامپیوتر، پروژکتور و اسلاید	20 دقیقه	سخنرانی	fatigue

۸- رفرانس های تنوریک دوره:

Miller's Anesthesia 2022	۱
--------------------------	---

۹- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
مشارکت فعال در گروه های کوچک	۲

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

حضور و مشارکت فراگیران در دوره
پاسخ به پره تست و پست تست
حضور فعال فراگیران در پرسش و پاسخ
پاسخ فراگیران به سوالات بالینی

۱۱- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران در پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

بنام خدا

### طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: احیای قلبی عروقی مادر باردار

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
علیرضا شاکری	بیهوشی	استادیار	09127796712	dr.alirezashakeri@gmail.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده پزشکی

۵- زمان برگزاری: 1402/11/30

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

حیطه هدف	در انتهای درس انتظار میرود:	
دانشی - شناختی	تغییرات فیزیولوژیک قلبی و ریوی را در بارداری شرح دهد.	۱
دانشی - شناختی	علل ایست قلبی و تنفسی را در مادر باردار نام ببرد.	۲
دانشی - شناختی	روش های تشخیص ایست قلبی و تنفسی را در مادر باردار توصیف کند.	۳
دانشی - شناختی	الگوریتم احیای بزرگسالان را تشریح کند.	۴
دانشی - شناختی	تفاوت مدیریت راه هوایی در مادر باردار را توضیح دهد.	۵
دانشی - شناختی	تفاوت های الگوریتم احیای بزرگسال و مادر باردار را بیان کند.	۶
روانی، حرکتی - مهارتی	احیای قلبی و ریوی را بر روی مولاژ مادر باردار پیاده سازی کند.	۷

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
کامپیوتر و پروژکتور	۱۵ دقیقه	Lecture	یادآوری الگوریتم احیای قلبی ریوی بزرگسال
کامپیوتر و پروژکتور	۱۵ دقیقه	Lecture	بررسی آماری و اهمیت احیای مادر باردار
کامپیوتر و پروژکتور	۳۰ دقیقه	Lecture	تغییرات فیزیولوژیک بارداری
کامپیوتر و پروژکتور	۳۰ دقیقه	Lecture	الگوریتم احیای مادر باردار
کامپیوتر و پروژکتور	۳۰ دقیقه	فیلم آموزشی و سخنرانی	توالی احیای مادر باردار
مولاژ	۶۰ دقیقه	گروه کوچک	کار عملی



۹- رفرنس های تئوریک دوره:

American Heart Association (www.heart.org)	۱
Miller's anesthesia 20th edition	۲

۱۰- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
مشارکت فعال در کلاس عملی	۲

۱۱- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در دوره
پاسخ به پرسش و تست و پست تست
بررسی عملکرد فراگیر در حین انجام قسمت عملی

۱۲- نحوه ارزشیابی درس

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات
تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی
تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

## بنام خدا

طرح درس گروه بیهوشی

۱- عنوان درس: مروری بر ECG و موارد مهم

۲- مدرسین درس:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	سمت	موبایل	ایمیل
مرضیه شهرابی	مراقبت‌های ویژه	استادیار	۰۹۱۲۱۸۳۶۵۵۲	shahrabimarzieh@gmail.com
مائده کریمیان	بیهوشی	استادیار	۰۹۱۱۱۱۷۹۸۰۹	M_karimian1990@yahoo.com

۳- گروه هدف: دستیاران بیهوشی سال اول

۴- محل برگزاری: اسکیل لب دانشکده بهشتی

۵- زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷، ساعت ۸-۱۲ صبح

۶- اهداف اصلی آموزشی دوره:

در انتهای درس انتظار می‌رود:	حیطه هدف
۱ فیزیولوژی قلب و پتانسیل عمل سلول‌های قلب را شرح دهد.	شناختی
۲ الکتروسیته قلب را بشناسد.	شناختی
۳ بررسی سیستمیک نوار قلب را انجام دهد.	شناختی
۴ نحوه بررسی ریت در نوار قلب را توضیح دهد.	شناختی
۵ نحوه بررسی ریت قلب را توصیف کند.	شناختی
۶ محورهای قلبی را شرح دهد.	شناختی
۷ مورفولوژی موج P، QRS، T را توصیف نماید.	شناختی
۸ فاصله PR را بشناسد و اختلالات مربوط به آن را توصیف نماید.	شناختی
۹ ریت نرمال سینوسی را بشناسد.	شناختی
۱۰ اختلالات هدایتی قلب را بیان نماید.	شناختی
۱۱ آریتمی‌های سینوسی را بیان نماید.	شناختی
۱۲ برادی کاردی و تاکی کاردی را شرح دهد.	شناختی
۱۳ علائم هیپرتروفی بطن در ECG را شرح دهد.	شناختی

شناختی	۱۴	انفارکتوس میوکارد در ECG را شرح دهد.
شناختی	۱۵	PSVT و درمان‌های آن را شرح دهد.
شناختی	۱۶	ریتم‌های منظم و نامنظم دهلیزی را شرح دهد.
شناختی	۱۷	اختلالات بطنی در ECG را بیان نماید.

۷- برنامه آموزشی:

وسایل لازم	زمان مورد نیاز	راهبرد آموزشی	سرفصل
-	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی	برگزاری پره تست
کامپیوتر، پروژکتور، اسپیکر	۶۰ دقیقه	لکچر و فیلم	کلیات ECG
کامپیوتر، پروژکتور، اسپیکر	۱۵ دقیقه	لکچر و فیلم	تفسیر ECG نرمال
کامپیوتر، پروژکتور، اسپیکر	۴۵ دقیقه	لکچر و فیلم	اختلالات دهلیزی در ECG
کامپیوتر، پروژکتور، اسپیکر	۴۵ دقیقه	لکچر و فیلم	اختلالات بطنی در ECG
-	۳۰ دقیقه	گروه‌های کوچک	تفسیر ECG در قالب کیس بالینی
-	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	رفع اشکال
-	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی	پست تست

۸- رفرانس های تئوریک دوره:

Miller's Anesthesia 9 <sup>th</sup> Edition	۱
Anesthesia and Co-existing disease 8 <sup>th</sup> Edition	۲
www.ahajournals.org	۳

۹- وظایف فراگیر:

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
مشارکت فعال در گروه‌های کوچک و آزمون ها	۲

۱۰- نحوه ارزیابی فراگیران

روش
حضور و مشارکت فراگیر در جلسه
ارزیابی از طریق پره تست و پست تست

روش

ارزیابی شفاهی از طریق پاسخ به سوالات مدرس

#### ۱۱- نحوه ارزشیابی درس

تکمیل پرسشنامه خودارزیابی توسط استاد

تهیه گزارش ارزشیابی توسط ناظر بیرونی

ارائه پرسشنامه به فراگیران بعد از پایان دوره و دریافت نظرات